

अप्रैल

| छठी  | सातवीं  | आठवीं   | नौवीं   | दसवीं  |
|--|---|---|---|--|
| <p><b>व्याकरण</b><br/>पाठ्य पुस्तक के पुष्ठ 1-11 तक दोहराई</p> <p><b>पाठ-1:</b> प्रार्थना</p> <p><b>व्याकरण:</b> लिंग परिवर्तन</p> <p>नए शब्दों का निर्माण</p> <p><b>प्रार्थना पत्र:</b> बीमारी के कारण अवकाश लेने के लिए स्कूल के मुख्याध्यापक को प्रार्थना पत्र</p> <p><b>कहानी:</b> लालची कुता</p> <p><b>व्याकरण:</b> शुद्ध-अशुद्ध</p> <p><b>निबन्ध:</b> मेरी गाय</p> | <p><b>पाठ-1</b> भारत के कोने-कोने से</p> <p><b>व्याकरण:</b> लिंग परिवर्तन</p> <p>नए शब्दों का निर्माण</p> <p><b>पत्र:</b> मित्र के प्रथम आने पर उसे बधाई पत्र</p> <p><b>निबन्ध:</b> वैशाखी का मेला</p> <p><b>व्याकरण:</b> शुद्ध-अशुद्ध</p> <p><b>पाठ-2:</b> प्रमात्मा जो भी करता है अच्छा ही करता है</p> <p><b>व्याकरण:</b> क्रिया</p> <p><b>कहानी:</b> दौ बिल्लियाँ और एक बंदर</p> | <p><b>पाठ-1</b> हिम्मत करने वालों की हार नहीं होती</p> <p><b>पाठ-2</b> पिंजरे का शेर</p> <p><b>व्याकरण:</b> संज्ञा एवं उसके भेदों की पहचान</p> <p><b>व्याकरण:</b> लिंग परिवर्तन</p> <p><b>व्याकरण:</b> भाववाचक संज्ञा निर्माण</p> <p><b>प्रार्थना पत्र:</b> स्कूल में पीने के पानी का समुचित प्रबन्ध करने के लिए मुख्याध्यापिका को प्रार्थना पत्र</p> <p><b>निबन्ध:</b> प्रातः काल की सैर</p> | <p><b>कविता:</b> कबीर दोहावली</p> <p><b>कहानी:</b> पंच परमेश्वर</p> <p><b>व्याकरण:</b> भाषा और लिपि</p> <p><b>मुहावरे:</b> 1-20</p> <p><b>लोकोक्तियाँ:</b> 1-10</p> <p><b>अनुवाद:</b> पंजाबी से हिंदी वाक्यों का अनुवाद</p> <p><b>अनुच्छेद:</b> नए स्कूल में मेरा पहला दिन</p> <p><b>पत्र:</b> आपनी माता जी को वार्षिक परिणाम का विवरण देते हुये पत्र</p> | <p><b>कविता:</b> दोहावली</p> <p><b>निबन्ध:</b> मित्रता</p> <p><b>व्याकरण:</b> संधि (स्वर संधि-दीर्घ संधि; गुण संधि)</p> <p><b>व्याकरण:</b> भाववाचक संज्ञा निर्माण (भाग-क से ग तक)</p> <p><b>व्याकरण:</b> पर्यायवाची शब्द (1-20 तक)</p> <p><b>व्याकरण:</b> विलोम शब्द 1(i-xiii तक)</p> <p><b>मुहावरे:</b> 1-15</p> <p><b>अनुच्छेद:</b> मेरी दिनचर्या; मेरी पहली हवाई यात्रा</p> <p><b>पत्र:</b> डाटा एन्ट्री आपरेटर पद नियुक्ति के लिए आवेदन पत्र</p> |

मई

| छठी  | सातवीं  | आठवीं  | नौवीं  | दसवीं   |
|--|---|--|--|---|
| <p><b>पाठ-2:</b> सबसे बड़ा धन</p> <p><b>व्याकरण:</b> वचन परिवर्तन</p> <p><b>पाठ-3:</b> जय जवान! जय किसान</p> <p><b>व्याकरण:</b> मुहावरे</p> <p><b>पाठ-4:</b> इन्द्रधनुष</p> <p><b>कहानी:</b> प्यासा कौआ</p> <p><b>निबन्ध:</b> मेरा स्कूल</p> <p><b>व्याकरण:</b> संज्ञा की पहचान</p> <p><b>व्याकरण:</b> व्यक्तिवाचक एवं जातिवाचक संज्ञा शब्दों की पहचान</p> <p><b>व्याकरण:</b> नए शब्दों का निर्माण</p> | <p><b>पाठ-3:</b> रक्तदान: एक बहुमुल्य संस्कार</p> <p><b>पाठ-4:</b> फुल और काँटा</p> <p><b>व्याकरण:</b> वचन परिवर्तन</p> <p><b>व्याकरण:</b> मुहावरे</p> <p><b>पाठ-5:</b> हार की जीत</p> <p><b>व्याकरण:</b> काल</p> <p><b>निबन्ध:</b> मेरा मित्र/मेरी सखी</p> <p><b>व्याकरण:</b> नए शब्दों का निर्माण</p> | <p><b>पाठ-3:</b> मैट्रो रेल का सुहाना सफर</p> <p><b>व्याकरण:</b> सर्वनाम एवं उसके भेदों की पहचान</p> <p><b>व्याकरण:</b> वचन परिवर्तन</p> <p><b>पाठ-4:</b> राखी की चुनौती</p> <p><b>व्याकरण:</b> मुहावरे/लोकोक्तियाँ</p> <p><b>पाठ-5:</b> शायद यही जीवन है</p> <p><b>निबन्ध:</b> मेरा प्रिय खेल</p> <p><b>व्याकरण:</b> नए शब्दों का निर्माण</p> | <p><b>कविता:</b> सूरदास के पद</p> <p><b>निबन्ध:</b> नीव की ईंट</p> <p><b>व्याकरण:</b> वर्ण</p> <p><b>अनुवाद:</b> पंजाबी से हिंदी वाक्यों का अनुवाद</p> <p><b>अनुच्छेद:</b> मोबाइल फोन और विद्यार्थी; पुस्तकालय के लाभ</p> <p><b>पत्र:</b> अपने पुराने स्कूल के आध्यापक को पत्र जिसमें उन्हें अच्छा पढ़ाने के लिए साधुवाद प्रकट किया गया हो तथा भविष्य में मार्गदर्शन की अपेक्षा की गयी हो।</p> | <p><b>कविता:</b> पदावली</p> <p><b>कहानी:</b> नर्स</p> <p><b>अनुवाद:</b> पंजाबी से हिंदी वाक्यों का अनुवाद</p> <p><b>व्याकरण:</b> संधि(व्रद्धि संधि; यण् संधि)</p> <p><b>व्याकरण:</b> विशेषण निर्माण (भाग-क)</p> <p><b>व्याकरण:</b> समरूपी भिन्नार्थक शब्द(1-20 तक)</p> <p><b>व्याकरण:</b> अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-35 तक)</p> <p><b>व्याकरण:</b> लोकोक्तियाँ (1-15 तक)</p> <p><b>विज्ञापन:</b> (1-7 तक)</p> <p><b>अपठित गद्यांश:</b> (1-2 तक)</p> <p><b>अनुच्छेद:</b> मेरे जीवन के लक्ष्य, हम घर में सहयोग कैसे करें</p> <p><b>पत्र:</b> अपनी गलती के लिए क्षमा याचना करते हुए अपने स्कूल के प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र ।</p> <p><b>पत्र:</b> विषय बदलने के लिए विद्यालय के प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र ।</p> |

जून

| छठी  | सातवीं   | आठवीं  | नौवीं  | दसवीं  |
|--|--|--|--|--|
| ग्रीष्मावकाश के दौरान अध्यापक अपनी सुविधानुसार विद्यार्थियों को कोई न कोई रचनात्मक कार्य दे सकता है। | ग्रीष्मावकाश के दौरान अध्यापक अपनी सुविधानुसार विद्यार्थियों को कोई न कोई रचनात्मक कार्य दे सकता है। | ग्रीष्मावकाश के दौरान अध्यापक अपनी सुविधानुसार विद्यार्थियों को कोई न कोई रचनात्मक कार्य दे सकता है। | ग्रीष्मावकाश के दौरान अध्यापक अपनी सुविधानुसार विद्यार्थियों को कोई न कोई रचनात्मक कार्य दे सकता है। | ग्रीष्मावकाश के दौरान अध्यापक अपनी सुविधानुसार विद्यार्थियों को कोई न कोई रचनात्मक कार्य दे सकता है। |

जुलाई

| छठी  | सातवीं  | आठवीं   | नौवीं   | दसवीं   |
|--|---|---|---|---|
| <p>पाठ-5: ईमानदार शंकर</p> <p>व्याकरण: 'र' के विभिन्न प्रयोगों के बारे बताना</p> <p>पाठ-6: मै और मेरी सवारी</p> <p>व्याकरण: भाववाचक संज्ञा शब्दों की पहचान कराना</p> <p>पाठ-7: सूरज</p> <p>प्रार्थना पत्र: सेक्शन बदलने के लिए स्कूल के मुख्याध्यापक को प्रार्थना पत्र</p> | <p>पाठ-6 राष्ट्र के गौरव प्रतीक</p> <p>पाठ-7 आ री बरखा</p> <p>व्याकरण: भाववाचक संज्ञा निर्माण</p> <p>निबन्ध: मेरी कक्षा का कमरा</p> <p>व्याकरण: पुरुष (तीनों पुरुष-उत्तम, मध्यम व अन्य पुरुष)</p> <p>व्याकरण: समानार्थक शब्द</p> <p>पर्यायवाची शब्द</p> <p>पत्र: गर्मियों की छुट्टियों में अपने घनिष्ठ मित्र को छुट्टियाँ एक साथ मनाने के लिए निमन्त्रण पत्र।</p> | <p>पाठ-6 नील गगन का नीलू</p> <p>व्याकरण भाग: 'र' के विविध रूप और प्रयोग</p> <p>पाठ-7 नवयुवकों के प्रति</p> <p>पाठ-8 प्रेरणा</p> <p>व्याकरण: विपरीतार्थक शब्द</p> <p>निबन्ध: शहीद भगत सिंह</p> <p>प्रार्थना पत्र: स्कूल छोड़ने पर मुख्यध्यापक को प्रार्थनापत्र</p> <p>व्याकरण: मुहावरे/लोकोक्तियाँ</p> | <p>कविता: कर्मवीर</p> <p>कहानी: पाजेब</p> <p>निबन्ध: हिम्मत और जिंदगी</p> <p>व्याकरण: वर्तनी</p> <p>मुहावरे: 21-40</p> <p>अनुवाद: स्वास्थ्य और व्यायाम</p> <p>अनुच्छेद: रामलीला देखने के अनुभव</p> <p>पत्र: आपको आपने पुराने मित्र का चार साल बाद पत्र मिला उसके पत्र का जवाब देते हुए पत्र</p> | <p>कविता: दोहावली</p> <p>निबन्ध: मित्रता</p> <p>व्याकरण: संधि (स्वर संधि-दीर्घ संधि; गुण संधि)</p> <p>व्याकरण: भाववाचक संज्ञा निर्माण (भाग-क से ग तक)</p> <p>व्याकरण: पर्यायवाची शब्द (1-20 तक)</p> <p>व्याकरण: विलोम शब्द 1(i-xiii तक)</p> <p>मुहावरे: 1-15</p> <p>अनुच्छेद: मेरी दिनचर्या; मेरी पहली हवाई यात्रा</p> <p>पत्र: डाटा एन्ट्री आपरेटर पद नियुक्ति के लिए आवेदन पत्र</p> |

अगस्त

| छठी   | सातवीं  | आठवीं  | नौवीं  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>पाठ-8: प्रायश्चित्त व्याकरण<br/>भाग:सर्वनाम(पुरुषवाचक, निश्चयवाचक,अनिश्चयवाचक ,सम्बन्धवाचक)<br/>व्याकरण: नए शब्दों का निर्माण<br/>पाठ-9: रोमांचक कबड्डी मुकाबला<br/>व्याकरण:सर्वनाम निजवाचक और प्रश्नवाचक<br/>पाठ-10: चड़िया का गीत<br/>निबन्ध: मेरा गाँव/मेरा शहर<br/>कहानी: चालाक लोमड़ी<br/>व्याकरण: समानार्थक शब्द पर्यायवाची शब्द<br/>व्याकरण: विपरीतार्थक शब्द</p> | <p>पाठ-8 विजय दिवस<br/>व्याकरण: नए शब्दों का निर्माण<br/>कहानी: खरगोश और कछुआ<br/>पाठ-9 स्वराज्य की नींव<br/>व्याकरण: विशेषण निर्माण<br/>पत्र:खिड़की का शीशा टूट जाने पर क्षमा मांगते हुए प्रार्थना पत्र।<br/>पाठ-10 बढ़े चलो, बढ़े चलो।<br/>व्याकरण: विपरीतार्थक शब्द मेरा अध्यापक</p> | <p>पाठ-9: मन के जीते जीत<br/>पाठ-10: रब्बा मीह दे पानी दे<br/>व्याकरण: नए शब्दों का निर्माण<br/>व्याकरण: कारक की पहचान<br/>निबन्ध: रक्षा बन्धन<br/>व्याकरण: समानार्थक शब्द पर्यायवाची शब्द<br/>निबन्ध: स्वतंत्रता दिवस</p> | <p>निबन्ध: राष्ट्रभक्त मदनलाल ढीगरा<br/>एकांकी: शिवाजी का सच्चा स्वरूप<br/>व्याकरण: लिंग, वचन<br/>लोकोक्तियाँ:11-20<br/>अनुवाद: पंजाबी से हिंदी वाक्यों का अनुवाद<br/>अनुच्छेद: मधुर वाणी<br/>पत्र: अपने फुफेरे भाई को राखी भेजते हुए पत्र</p> | <p>कविता: नीति के दोहे<br/>निबन्ध: राजेन्द बाबू<br/>कहानी: अशिक्षित का हृदय<br/>व्याकरण: कर्म समास<br/>व्याकरण:भाववाचक संज्ञा निर्माण<br/>मुहावरे: 16-30<br/>व्याकरण: विलोम शब्द (शेष भ)<br/>अनुवाद: पंजाबी के गद्यांशों का पत्र:स्वास्थ्य अधिकारी को क्षेत्र/पत्र।<br/>पत्र:रोडवेज के महाप्रबन्धक को आवेदन पत्र।<br/>अनुच्छेद: भ्रमण: ज्ञान वृद्धि का अनुच्छेद: प्रकृति का वरदान: पे</p> |

सितम्बर

| छठी  | सातवीं   | आठवीं  | नौवीं  | दसवीं  |
|--|--|--|--|--|
| <p>फारमेटिव-2 मूल्यांकन अध्यापक दिवस/हिंदी दिवस पर प्रतियोगिताएं करवायी जायें व SA1की तैयारी एवं परीक्षा (पाठ्यक्रम: अप्रैल-अगस्त)</p> | <p>फारमेटिव-2 मूल्यांकन अध्यापक दिवस/हिंदी दिवस पर प्रतियोगिताएं करवायी जायें व SA1की तैयारी एवं परीक्षा (पाठ्यक्रम: अप्रैल-अगस्त)</p> | <p>फारमेटिव-2 मूल्यांकन अध्यापक दिवस/हिंदी दिवस पर प्रतियोगिताएं करवायी जायें व SA1की तैयारी एवं परीक्षा (पाठ्यक्रम: अप्रैल-अगस्त)</p> | <p>फारमेटिव-2 मूल्यांकन अध्यापक दिवस/हिंदी दिवस पर प्रतियोगिताएं करवायी जायें व SA1की तैयारी एवं परीक्षा (पाठ्यक्रम: अप्रैल-अगस्त)</p> | <p>फारमेटिव-2 मूल्यांकन अध्यापक दिवस/हिंदी दिवस पर प्रतियोगिताएं करवायी जायें व SA1की तैयारी एवं परीक्षा (पाठ्यक्रम: अप्रैल-अगस्त)</p> |